**PREPARATORIA WEIMAR**

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

**2024-2025**

**Campus Improvement Team Members**

Stacy Heger, Profesional no docente

Lindsay Fisbeck, Consejero/Enlace para personas sin hogar

Ele Moreno, IT- Tecnologia

Melissa Clark (ESL), Profesional docente

Misty Mican (Sped), Profesional docente

Amy Streit (GT), Profesional docente

Susan Sternadel, Profesional docente

Lee Mueller, Profesional docente

Anne Douglas, Profesional docente

Natalie Krejci, Profesional docente

Judy Dusek, Miembro de negocios

Milton Koller, Miembro de la comunidadr

Buck Bujnoch, Padre

Carla Villanueva, Padre

Fecha de revisión del comité: 30-8-24

Fecha de aprobación de la junta: 11-2024

**DECLARACIÓN DE VISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR**

**C** – Weimar ISD está **COMPROMETIDO** a inspirar a los estudiantes a explorar, establecer y alcanzar metas elevadas.

**A** – El distrito escolar independiente de Weimar es **AMBICIOSO** en sus esfuerzos por crear conciencia entre el personal y los estudiantes. “Mejorar el entorno de uno comienza con expectativas elevadas de autoestima”.

**T** – El Distrito Escolar Independiente de Weimar es **TRADICIONAL** en lo que respecta a valores, pero continúa adaptándose y brindando recursos para los estudiantes del siglo XXI.

**S** – Weimar ISD brinda **APOYO** y se esfuerza por conectarse con cada estudiante y construir relaciones de confianza en un entorno seguro.

**DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR**

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica de todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

**ESCUELA PREPARATORIA WEIMAR**

**DECLARACIÓN DE MISIÓN**

La escuela secundaria de Weimar será un campus que involucre al alumno, empodere al individuo y eduque al estudiante para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

**Metas y estrategias de la escuela Preparatoria de Weimar para el año escolar 2024-2025:**

**Meta 1: Logros y crecimiento estudiantil**

* Todos los graduados estarán preparados para la universidad, para su carrera, certificados en la industria o alistados en el ejército.
* Los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR/EOC.
* Proporcionar un plan de estudios equilibrado, apropiado y alineado.
* Continuar con un programa de respuesta a la intervención de tres niveles basado en investigaciones para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras se continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

**Meta 2: Comunicación eficaz y relaciones comunitarias**

* Involucre a los padres en las iniciativas de concientización a través de las redes sociales y eventos comunitarios.
* Organice eventos extracurriculares que destaquen las instalaciones y los programas del campus.
* Comuníquese abiertamente con los padres en relación con la asistencia, la disciplina y las tareas a través de múltiples recursos.
* Promocione y reconozca el éxito de los estudiantes.
* Cree asociaciones colaborativas dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

**Meta 3: Tecnología y responsabilidad fiscal**

* Ayudar a desarrollar un plan tecnológico a largo plazo.
* Utilizar subvenciones y fondos federales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
* Revisar periódicamente los gastos para determinar el uso eficiente de los fondos.
* Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
* Se actualizará e implementará la tecnología para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

**Meta 4: Reclutar, apoyar y retener a docentes y profesionales**

* Proporcionar capacitación para mentores a los maestros en la gestión del aula y la planificación de lecciones.
* Proporcionar capacitación en planificación y estrategia que involucre al personal en la comunidad de aprendizaje profesional.
* Promover, reclutar, desarrollar y retener a maestros eficaces y personal altamente calificado.
* Proporcionar un entorno de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender a llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir la responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

**Meta 5: Cultura y clima**

* Fomentar una visión compartida; valorar la cultura y la instrucción conectando al personal escolar sobre el entorno escolar y las expectativas académicas.
* Fomentar la participación de la familia en la educación de sus estudiantes brindándoles una voz en los procesos de toma de decisiones y conectando a los estudiantes con la cultura escolar.
* El liderazgo proporcionará experiencias positivas a través de elogios y recompensas. Los programas de incentivos permiten a los maestros, el personal y los estudiantes identificar acciones positivas y reforzarlas a través de elogios.
* Utilizar un sistema de seguimiento para recopilar datos sobre las consecuencias de las malas conductas para determinar si existe un patrón o tendencia en los datos recopilados.

**Meta 6: Seguridad y protección - Salud mental**

* Ampliar el acceso a los proveedores de salud mental y psiquiatría infantil.
* Revisar y actualizar el Plan de Operaciones de Emergencia de Distrito para Riesgos Múltiples.
* Colaborar con los departamentos de policía y bomberos de Weimar.
* Proporcionar un espacio de oficina y un sistema informático seguro para que los oficiales de policía de Weimar en servicio completen el papeleo.

**Plan de mejora del campus de la escuela Preparatoria de Weimar 2024-2025**

**Meta 1:** Logros y crecimiento estudiantil

**Objetivo 1:** La escuela secundaria Weimar brindará una educación de calidad, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y superar los estándares estatales.

**Objetivo 2:** Preparar y promover la preparación para la universidad y la exploración de carreras en todos los aspectos del plan de estudios de secundaria.

**Objetivo 3:** Identificar a los estudiantes en riesgo y desarrollar el conocimiento esencial necesario para recibir créditos en todas las áreas académicas.

| *Actividad/Estrategia* | *Persona responsable* | *Cronología* | Recursos | *Evaluación* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. El personal de WHS continuará aumentando el rigor en el aula, al mismo tiempo que proporciona relevancia estructurada en un esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil (Dominio I - Sistema de responsabilidad estatal) para cumplir o superar las siguientes expectativas: Rendimiento estudiantil: 94%; Rendimiento STAAR: 86%; CCMR: 99%; Tasa de graduación: 100% Progreso escolar: 92%; Crecimiento académico: 86%; Rendimiento relativo: 92%; Cierre de brechas: 90%; WHS seguirá recibiendo designaciones de distinción en las áreas de ELA/Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios sociales, Crecimiento académico comparativo, Preparación postsecundaria y Cierre comparativo de brechas  2. Los maestros de WHS seguirán recibiendo desarrollo profesional y serán monitoreados durante todo el año escolar en T-TESS (Sistema de evaluación y apoyo para maestros de Texas). El desarrollo profesional adicional se centrará en las áreas de inglés y apoyo para estudiantes que aprenden inglés como un esfuerzo adicional para aumentar la cantidad de estudiantes que reciben una calificación de “Masters” en su evaluación STAAR.  *Actividad/Estrategia*  3. WHS aumentará el rigor de las clases de honores diferenciando la instrucción mientras incorpora materiales de preparación de nivel universitario  4. WHS continuará implementando Sadlier Vocabulary en las clases de inglés I a IV como un esfuerzo adicional para preparar mejor a los estudiantes para el crédito dual, STAAR y los exámenes de ingreso a la universidad SAT/ACT/TSI  5. Los maestros certificados de WHS brindarán instrucción especialmente diseñada en el entorno de educación general; se brindará apoyo de inclusión paraprofesional para los estudiantes de educación especial de WHS  6. WHS comprará materiales de instrucción EN LÍNEA para preparar a los estudiantes para STAAR 2.0  7. El nuevo personal certificado de WHS recibirá 30 horas de certificación GT. El personal certificado de WHS que regrese recibirá una certificación anual de seis  hour, GT update  *Actividad/Estrategia*  *8.* WHS continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en la necesidad de cada estudiante individual.  9. WHS comprará una nueva plataforma de aprendizaje en línea que ofrece una variedad de cursos, incluidos el currículo básico, electivos, recuperación de créditos y preparación para exámenes.  10. WHS ofrecerá noches de preparación para el SAT y campamentos de entrenamiento TSI como un esfuerzo adicional para garantizar el éxito en el examen de ingreso a la universidad.  11. WHS organizará días escolares para el PSAT y el SAT para brindarles a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen de ingreso a la universidad durante un día escolar en el campus.  *12. WHS continuará implementando el currículo innovador ACCSS (Alianza para el éxito de los estudiantes universitarios y profesionales) en el aula AFNR de 9.º grado como un esfuerzo adicional para presentar oportunidades de crédito dual y trayectorias profesionales para los estudiantes de Weimar High School.*  *Actividad/Estrategia*  13. WHS se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes HB 4545, los estudiantes de RTI de nivel 2 y 3, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial y los estudiantes que están "sin hogar" recibirán instrucción especializada adicional en grupos pequeños centrados en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y/o ciencias.  14. Los estudiantes de WHS que necesitan apoyo adicional en el aula tendrán la oportunidad de recibir instrucción de asistencia a través de los tutoriales en el aula y en el período de actividades de SWAG (Estudiantes con un objetivo) y los tutoriales después de la escuela.  15. WHS proporcionará un maestro de educación especial certificado/administrador de casos para los grados 9 a 12  16. WHS organizará una feria de empleo para estudiantes de los grados 9 a 12  *Actividad/Estrategia*  17. WHS se asociará con ACCSS y Blinn College para cursos de crédito dual, al tiempo que sigue las reglas y pautas establecidas por Blinn College  18. WHS implementará Psicología y Sociología como una materia optativa adicional para los estudiantes de último año.  19. WHS organizará días de reclutamiento de UIL como un esfuerzo adicional para presentar, promover y aumentar los académicos de UIL en el campus. Los patrocinadores asistirán a un mínimo de dos encuentros como un esfuerzo adicional para apoyar a los participantes y alentar el éxito individual y en equipo. Los estudiantes que deseen postularse y calificar para NHS participarán en dos eventos de UIL.  *Actividad/Estrategia*  20. WHS continuará implementando y evaluando los programas de estudio en el Departamento de CTE para garantizar que los estudiantes de último año que se gradúen alcancen el estado de "completadores" para la rendición de cuentas de CCMR (preparación para la universidad, la carrera y el ejército).  21 WHS enviará las fechas de certificación basadas en la industria a los planes de graduación individuales dentro del año en que cada estudiante las obtenga.  22. El personal de CTE y de oficina de WHS asistirá a los talleres de CCMR y PEIMS para garantizar que los datos de los cursos y los estudiantes se difundan y registren con precisión.  22. WHS comprará EduSmart Biology como el nuevo plan de estudios de libros de texto adoptado. | Heger  Maestras de aula  Heger  Profesores:  Inglés I, Douglas  Inglés II, Conway  Inglés III y IV, Streit  *Persona responsable*  Heger  Maestros de aula  Heger, Douglas, Conway, Streit  Heger  Maestro:  Álgebra I, Geometría y Matemáticas Modelos: Mican  Apoyo en el aula: Greene, Holt, Clark, Morrison, Kunschick, Christen  Heger  Heger  *Persona responsable*  Heger  Stacy Heger  Heger, Fisbeck, WHS Personal  Heger, Fisbeck  Heger  Fisbeck  Spacek  *Persona responsable*  Heger  Maestros del aula  Misty Mican  Sternadel  Moreno  Conway  Douglas  Krejci  Maupin  Heger, Mican, Greene, Holt, Kunschick, Christen  Heger, McIntosh  Gerente de caso,  Misty Mican  Fisbeck  *Persona responsable*  Fisbeck  Heger  Moreno – Negocios 1324 y 1325  Blinn Instructor – Gobierno/Economía, Historia de EE. UU., Inglés 1301 y 1302, Literatura estadounidense 2327 y 2328; Oratoria 1301, CNA, CMA  Heger  Streit  Heger, Clark (Coordinador de UIL), Patrocinadores de UIL  *Persona responsable*  Heger, Fisbeck, Spacek  Fisbeck, Spacek, Heger  IBC: soldadura, flores, ciencia animal  Heger, Spacek, Sams, Mueller, Fisbeck, Morrison  Heger, Krejc*i* | Agosto 2024-2025  Agosto 2024 – Mayo 2025  *Cronología*  Agosto de 2024 - Mayo de 2025  Agosto de 2024 - Mayo de 2025  Agosto de 2024 - Mayo de 2025  Agosto de 2023 - Mayo de 2024  Personal que regresa:  octubre de 2024;  Personal nuevo:  otoño de 2024  *Cronograma*  Agosto de 2024 – mayo de 2025  Agosto de 2024  30 de septiembre, 2 de octubre, 3 de octubre, primavera de 2025  SAT para estudiantes de 11.º y 12.º grado: 9 de octubre de 2024 y  25 de marzo de 2025  PSAT para estudiantes de 9.º grado: 16 de octubre de 2024;  PSAT para estudiantes de 10.º grado:  26 de marzo de 2025  Agosto de 2024 – mayo de 2025  *Cronología*  Agosto de 2024 – Mayo de 2025  Tutoriales del período de actividades:  Jueves, 10:19 a.m. metro. a las 10:44 a.m. metro.  Tutoriales después de clases:  3:30 p.m. metro. a las 4:00 p.m. m., de lunes a jueves  Agosto de 2024 – Mayo de 2025  17 de Abril de 2025  *Cronología*  Agosto 2024 – Mayo 2025  Agosto 2024 – Mayo 2025  Agosto 22 & 23, 2024  *Cronología*  Agosto 2024 – Mayo 2025  Agosto 2024 – Mayo 2025  Agosto 2024 | Sistema de recursos TEKS, TEXGUIDE, recursos STAAR, Lead4Ward, Lowman Consulting  Financiación:  Local: $8,000  Professional Development Services offered (ESC 3, 13 Melanie Meyer Writing Workshop; TEKS Resource Conference; Region 3 Contracted Services for ELL Support  Funding:  Local: $3,500  Title III: $2,000  *Recursos*  Material de preparación para SAT/ACT/TSI; programas de estudio universitarios; materiales de nivel de ingreso a la universidad  Taller de vocabulario de Sadlier, herramientas para la excelencia  Financiación:  Local: $500  Clases diarias de clase/tareas/proyectos/cuestionarios y exámenes/reuniones de planificación del plan de estudios  AR 360, Lexia, Brain Pop, Sirius Education, Lowman Consulting, DMAC, Sadlier, IXL  Financiación:  Local: $6,500  EMAT: $  Servicios de desarrollo profesional ofrecidos a través de ESC 3; Conferencia de recursos TEKS  Financiación:  GT: Servicios contratados de GT.  *Recursos*  *Sistema de recursos TEKS*  *TEXGUIDE*  *DMAC*  *Financiación:*  *Local: $7,800*  *Edgenuity*  *Financiación:*  *EMAT: $*  *Material de preparación para el SAT y el TSI*  *Financiación:*  *CCMR: $500*  *Examen de ingreso a la universidad SAT*  *Examen PSAT*  *Financiación:*  *CCMR: $600*  *Plan de estudios ACCSS*  *Xello*  *Financiación:*  *Beca Perkins: $6,094*  *Recursos*  Isla de Estudio, Lexia; SRA; AR 360; Materiales de recursoDatos de evaluación comparativa  Informes de progreso y boletines de calificaciones.  Resultados de STAAR 2023  Informes de seis semanas, datos de evaluación comparativa, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, resultados de programas informáticos monitoreados por el progreso  Datos de evaluación comparativa  Informes de progreso y boletines de calificaciones; reuniones de ARD  Representación empresarial; entrevistas, aceptación de empleos para estudiantes  STAAR; cerebropop  Financiación:  Locales: $6.500  Isla de Estudio; Lexia; Materiales de recursos STAAR; Materiales para el aula; Maestro del aula  Financiación:  Dislexia: $3,500  Educación compensatoria estatal: $70,281  Programa maestro; Adaptaciones para estudiantes; PEI  CCMR: $300  *Recursos*  Biblioteca de WHS;  Procurador: Colleen Garcia  Financiación:  Blinn Dual Credit: $1,000  Plan de estudios de psicología y sociología  Financiación:  CCMR: $6,000  Material de estudio académico de UIL; Patrocinadores  Financiación:  Local:  *Recursos*  Capacitación ESC de la Región 3; Apoyo de especialistas de TEA; Seguimiento de CCMR  Seguimiento de CCMR  Asistencia de especialistas en CTE de la Región 3  Talleres de PEIMS de la Región 3  Recursos para el aula de Edgenuity  Financiación:  EMAT: | Evaluaciones de unidad, informes de progreso y boletines de calificaciones, resultados de STAAR EOC, informes de desempeño de responsabilidad estatal  Classroom walkthroughs, informal observations, goal setting & formal observation; TELPAS results  *Evaluación*  Puntuaciones SAT/ACT/TSI; resultados STAAR  Evaluaciones de unidad; desempeño del estudiante en STAAR, crédito dual, STAR Renaissance, SAT/ACT/TSI, nivel de lectura mejorado  Metas de logros de educación especial de seis semanas; informes de progreso y boletines de calificaciones; niveles de lectura; evaluaciones de unidad  Puntos de referencia de seis semanas, evaluaciones de unidad, STAR BOY, MOY, datos EOY, evaluaciones STAAR  Hoja de registro/Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados  *Evaluation*  Rendimiento de la evaluación de la unidad  Resultados de STAAR; resultados de referencia (noviembre y febrero)  Mejor estado de finalización de la prueba; mayores tasas de graduación, rendimiento de la evaluación estatal  Resultados de los estudiantes del SAT  Resultados de los estudiantes del TSI en el nuevo TSI 2  Resultados de los estudiantes del PSAT/SAT  Inscritos en créditos duales, resultados del TSI, resultados de rendimiento de Xello  *Evaluación*  Datos de evaluación comparativa  Informes de progreso y boletines de calificaciones  Resultados de STAAR 2023  Informes de seis semanas, datos de evaluación comparativa, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, resultados del programa basados ​​en computadora y monitoreados por el progreso  Datos de evaluación comparativa  Informes de progreso y boletines de calificaciones; reuniones de ARD  Representación empresarial; entrevistas, aceptación de empleo para estudiantes  *Evaluación*  Calificaciones académicas de otoño y primavera  Encuestas de fin de año para estudiantes  Mayor participación de estudiantes y patrocinadores; éxito individual y de equipo; aumento en la cantidad de estudiantes que logran participación post-distrito. Avance individual y de equipo; Calificadores estatales  *Evaluación*  Puntos individuales del CCMR, certificaciones basadas en la industria; encuestas y evaluaciones de aprendizaje en el trabajo  Puntos individuales del CCMR; resultados de rendición de cuentas del CCMR  Informes de desempeño del CCMR  Puntuaciones de evaluación estatal |

**Plan de mejora del campus de la escuela Preparatoria de Weimar 2024-2025**

**Meta 2:** Comunicación eficaz y relaciones comunitarias

**Objetivo 1:** La escuela secundaria de Weimar creará asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

| Actividad/Estrategia | Persona responsable | Cronología | Recursos | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. El personal de WHS continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones cara a cara entre padres y maestros, correos electrónicos, páginas web para maestros y recordatorios. | Heger. | Agosto 2024 – Mayo 2025 | Tiempo del personal | Registros de contacto de los padres |

| Actividad/Estrategia | *Persona responsable* | Cronología | Recursos | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. WHS seguirá organizando la Noche anual “Conoce al maestro”  3. WHS seguirá promocionando el campus enviando artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como para promover las actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial por los logros de los estudiantes.  4. WHS seguirá brindando apoyo al programa “Educación para conductores impartida por los padres”  *Actividad/Estrategia*  5. WHS seguirá organizando una Noche de padres de ESL del distrito para informar a los padres con un dominio limitado del inglés sobre las metas y expectativas educativas de sus estudiantes, así como para responder preguntas/inquietudes sobre la documentación requerida, las evaluaciones estatales, etc.  6. WHS seguirá utilizando el sistema de mensajería escolar del distrito, Remind, la página de Facebook del distrito y el sitio web del distrito para informar a los padres sobre los próximos eventos y actividades.  7. WHS creará la organización Wildcat Wildflowers a través de Advanced Floral Design para promover el programa CTE y reconocer el talento de los estudiantes. | S. Heger  Maestros de aula  Mican, Maupin, Griffin, Clark, patrocinadores de la clase, maestros de aula  Heger  *Persona responsable*  Heger  Heger, personal de WHS, Ele Moreno y Jenny Fricke  Phyllis Sams | Agosto 12, 2024  Agosto 2024 –  Junio 2025  Agosto 2024 – Mayo 2025  *Cronología*  5 de Agosto de 2024  Agosto de 2024 - Mayo de 2025  Otoño, Navidad, San Valentín, Pascua, Primavera | WHS  Clase de tecnología y periodismo; cámara digital; artículos para periódicos  Cypress Driving School - Jeff Adams; biblioteca y laboratorios de computación; página web de WISD  *Recursos*  Maestro de inglés como segundo idioma; traductores; materiales para padres  Sistema de mensajería escolar; página web del distrito  Fondo:  Federal - CTE | Encuestas para estudiantes, maestros y padres  Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal  Certificados de finalización; permisos y licencias de conducir.  *Evaluación*  Aportes informales de padres y personal, encuestas a padres y estudiantes, progreso de los estudiantes  Aportes informales de padres, estudiantes y personal  Evaluaciones de clientes; aumento en las compras de los clientes |

**Plan de mejora del campus de la escuela Preparatoria de Weimar 2024-2025**

**Objetivo 3:** Tecnología y responsabilidad fiscal

**Objetivo 3:** La escuela secundaria Weimar mantendrá una responsabilidad fiscal que permita operaciones efectivas y el cumplimiento de la visión y los objetivos del distrito.

| Actividad/Estrategia | Persona responsable | Cronología | *Recursos* | *Evaluación* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. WHS ayudará a desarrollar un plan tecnológico de largo alcance.  2. La administración de WHS revisará los gastos para determinar el uso eficiente de los fondos.  3. WHS utilizará subvenciones y fondos federales para satisfacer las necesidades de los estudiantes. | Moreno  Fricke  Seelke  Heger  Heger  Heger, Pesak, Fisbeck | Año escolar 2024-2025  Agosto 2024 – Julio 2025  Agosto 2024 – Julio 2025 | Inventario de tecnología del distrito;  Aportes del personal y los estudiantes  Presupuesto anual de WISD  Subvenciones y becas para estudiantes de ACCSS; Fondos de títulos | Encuestas  Auditorías anuales  Auditorías anuales; Asociación ACCSS |

**Plan de mejora del campus de la escuela Preparatoria de Weimar 2024-2025**

**Meta 4:** Reclutar, apoyar y retener a docentes y profesionales

**Objetivo 1:** Weimar High School promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá a docentes eficaces proporcionando una cultura y un clima positivos en el campus.

| Actividad/Estrategia | *Persona responsable* | Cronología | *Recursos* | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. WHS seguirá ofreciendo celebraciones y retiros en el campus para fomentar la camaradería y la colaboración entre compañeros.  2. El personal de WHS seguirá promoviendo el respeto mutuo y la unidad entre todos los campus de WISD. | Heger  Fisbeck  Equipo administrativo de WISD | Mensual  Almuerzos mensuales para profesores en el campus; celebraciones semestrales fuera del campus con la familia  Diario y | Formulario de evaluación del CIP; tiempo del personal; materiales de celebración  Reuniones de alineación vertical; reuniones del personal del distrito; tiempo del personal | Evaluación positiva del CIP; cohesión entre el personal  Comentarios positivos de los docentes; cohesión del distrito |
| *Actividad/Estrategia* | *Persona responsable* | *Cronología* | *Recursos* | *Evaluación* |
| 3. WHS brindará a los asistentes docentes del campus la capacitación adecuada alineada con las necesidades de los estudiantes asignados  4. WHS continuará reteniendo a profesores y personal altamente calificados a través de estrategias de reforma, que respalden y satisfagan profesionalmente a todos los empleados.  5. WHS continuará implementando "Group Me", una aplicación de mensajería de texto, que proporciona comunicación masiva al personal del campus  6. WHS brindará capacitación de mentores para maestros en gestión de aulas y planificación de lecciones.  *Actividad/Estrategia*  7. WHS brindará capacitación en planificación y estrategia que involucrará al personal en la comunidad de aprendizaje profesional.  8. WISD proporcionará un “pago por desempeño” a todos los miembros del personal. | Heger  Heger  Personal de WHS  Heger  Spacek – Sams  Streit – Martinez  Douglas - Conway  *Person Responsible*  Equipo administrativo  Superintendente de WISD  Junta escolar de WISD | Agosto 2024 – Mayo 2025  Agosto 2024 –  Agosto 2025  Mayo 2024 – Julio 2025  Agosto 2024 – Mayo 2025  *Cronología*  Junio ​​de 2024 – julio de 2025  Noviembre de 2024 (2000 USD)  Julio de 2025 (1500 USD - retención) | ESC 3; administrador del campus; profesores del campus  Sesiones de formación de pares, días de planificación curricular  Solicitud de Group Me  Personal en servicio; trabajo en equipo de alineación vertical; reuniones de personal; reuniones curriculares de seis semanas  *Recursos*  ESC 3; Especialistas en ESC 3; Educadores profesionales especialistas  Financiación:  Local: $455,000 | Paraprofesionales informados y con conocimientos; comentarios positivos de los profesores, estudiantes y padres de familia  Comentarios positivos de los profesores; baja rotación de profesores; encuestas a los profesores  Encuestas a los profesores  Evaluaciones T-TESS; encuesta a los profesores  *Evaluación*  Rendimiento en el aula; Rendimiento por grado; Rendimiento del equipo académico  ¡El personal de WISD está feliz!  Encuestas para docentes |

**Plan de mejora del campus de la escuela Preparatoria de Weimar 2024-2025**

**Objetivo 5:** Cultura y clima

**Objetivo 1:** La escuela secundaria de Weimar creará una cultura que maximice el esfuerzo y las expectativas de los estudiantes de por vida.

| Actividad/Estrategia | Persona responsable | Cronología | Recursos | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. WHS promoverá una visión compartida, valorando la cultura y la instrucción al conectarse con el personal escolar sobre el entorno escolar y las expectativas académicas.  2. WHS seguirá premiando a los estudiantes por su excelencia académica, comportamiento sobresaliente y asistencia perfecta.  3. WHS alentará la participación de la familia en la carrera educativa de sus estudiantes al brindarles voz en los procesos de toma de decisiones. | Heger  Heger  Heger  Personal de WHS | Agosto 2024 – Mayo 2025  Septiembre 2024 – Mayo 2025  Agosto 2024 – Mayo 2025 | Reuniones de profesores; reuniones de PLC; encuestas para profesores y estudiantes  Fondo de actividades para estudiantes:  Películas, bolos, parque de trampolines, zoológico, bolos, tarjetas de regalo, ceremonias de premios  Conferencias de padres y profesores; jornada de puertas abiertas; encuestas para padres; comunicación de puertas abiertas | Resultados y resoluciones de la encuesta  Encuestas para maestros, padres y estudiantes; reducción de formularios de derivación/detenciones; aumento de las metas de AR  Encuestas para padres; mayor participación y aportes de los padres en las reuniones |

**Plan de mejora del campus de la escuela Preparatoria de Weimar 2024-2025**

**Objetivo 6:** Seguridad y protección: salud mental

**Objetivo 1:** La escuela secundaria de Weimar proporcionará un entorno seguro y protegido para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

| Actividad/Estrategia | *Persona responsable* | Cronología | Recursos | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. WHS se asegurará de que todas las puertas de las aulas estén cerradas con llave mientras los estudiantes estén presentes en ellas.  2. WHS se asegurará de que las puertas y portones exteriores del campus estén numerados y cerrados con llave. Se realizan controles de seguridad diarios para garantizar la seguridad del edificio.  *Actividad*  3. WHS se asegurará de que solo dos puertas exteriores estén abiertas durante los períodos de cambio de horario. El personal estará presente en los pasillos durante los períodos de cambio de horario.  4. WHS se asegurará de que los mapas del campus estén actualizados con las puertas exteriores etiquetadas y los requisitos del mapa del Centro de Seguridad Escolar de Texas estén detallados.  5. El personal y los sustitutos de WHS usarán credenciales de identificación todos los días y en todo momento mientras estén en el campus.  6. Utilizando el sistema de gestión de Raptor, el personal de la oficina de WHS examinará a todos los visitantes del campus mediante la licencia de conducir para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal.  *Actividad*  7. WHS implementará Raptor para ayudar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus.  8. WHS utilizará un oficial de recursos escolares para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal docente y el personal.  9. La administración de WHS se asegurará de que los padres/tutores reciban la comunicación lo antes posible en relación con las emergencias de crisis en el campus como un esfuerzo adicional para garantizar la transparencia.  10. WHS ampliará el acceso a los proveedores de salud mental y psiquiatría infantil a las familias, incluidos T-CHATT (Texas Child Health Access Through Telemedicine), Texana, The Wellness Council of Greater Colorado County, Mental Health Texas | Heger  Personal de WHS  Administración de WISD  *Persona responsable*  Heger  Moreno  Heger  Prihoda  Fricke  Moreno  Moreno  Guerrero  Leppin  Heger  Leppin  Duffey  Fisbeck  *Persona responsable*  Administración de WISD  Moreno  Heger  Equipo administrativo de WISD  Moreno  Equipo administrativo de WISD  Consejeros de WISD  Departamento de educación especial de WISD | Agosto 2024-Mayo 2025  Agosto 2024-Mayo 2025  *Cronología*  Mayo de 2024 – Agosto de 2025  Junio ​​de 2024 – Agosto de 2025  Agosto de 2024 – Mayo de 2025  Octubre de 2024 – Mayo de 2025  *Cronología*  Octubre de 2024 – mayo de 2025  Octubre de 2024 – mayo de 2025  Agosto de 2024 – mayo de 2025  Agosto de 2024 – mayo de 2025 | Capacitaciones en seguridad  Capacitaciones en seguridad  Sentinel  *Recursos*  Sistema de bloqueo de puertas exteriores  Sistema de identificación con foto de tarjeta  Fondos:  Locales: $500  Sistemas de gestión de Raptor (credenciales para visitantes)  Fondos:  Locales: $15,141.70  *Recursos*  Fondos:  Locales: $15,141.70  Fondos:  Subvención de seguridad: se dividirá 80/20 con la ciudad de Weimar  School Messenger, Remind, estaciones de radio, página web de WISD, página de Facebook de WISD  Admisiones y evaluaciones en persona; admisiones, evaluaciones y recomendaciones en línea a médicos locales para atención médica prescriptiva | Autoevaluaciones del personal; auditorías de seguridad  Autoevaluaciones del personal; auditorías de seguridad  Envíos semanales a Sentinel para controles de puertas  *Evaluación*  El personal supervisa los períodos de transición; sistema de bloqueo con sello de tiempo  Los mapas escolares se actualizan y revisan para garantizar que se cumplan los requisitos estatales.  Todo el personal y los sustitutos de WISD han recibido identificaciones con fotografía y deben usarlas a diario mientras estén en el campus  Etiquetas duplicadas de identificación para visitantes; entrada electrónica para visitantes; documentación para la recolección de licencias de conducir  *Evaluación*  Simulacros de protocolo de seguridad exitosos;  Uso documentado de los agentes mediante el registro de salida con el centro de atención  Respuesta positiva de los padres y la comunidad a la comunicación transparente  Respuesta positiva de los padres; número de derivaciones; mayor conciencia sobre la salud mental |

| *Actividad/Estrategia* | *Persona responsable* | Cronología | Recursos | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. WISD tiene una pestaña de sitio web actualizada que proporciona información de alerta y seguridad escolar, como Protocolos y recursos de amenazas, Preparaciones/planes y Denuncia anónima de acoso escolar/amenazas.  12. WISD se asegurará de que al menos un oficial de seguridad armado o un empleado del distrito escolar que haya completado la capacitación sobre seguridad escolar brindada por un instructor de armas de fuego calificado y certificado en seguridad escolar esté presente durante el horario escolar regular en cada campus. WHS implementará un plan de operaciones de emergencia de peligros múltiples.  13. WHS continuará implementando "Hope Squad". Un programa de prevención del suicidio, que implica educar a la escuela y la comunidad sobre salud mental.  14. WHS creará un Equipo de evaluación de amenazas para identificar inquietudes/amenazas en desarrollo, recopilar información de múltiples fuentes, maximizar las habilidades y los recursos para abordar las inquietudes, monitorear los resultados y mejorar la capacidad general del distrito/escuela para comunicarse, colaborar y coordinar. | Equipo administrativo de WISD  Superintendente de WISD  Administradores del campus de WISD  Fisbeck, Mican, Heger  Miembros del equipo de evaluación de amenazas:  Stacy Heger  Lindsay Fisbeck  Cory Morrison  Misty Mican  Bill Livingston | Agosto de 2024 – Julio de 2025  Agosto de 2024 – 31 de agosto de 2025  Mensualmente, septiembre de 2024 – agosto de 2025  Las reuniones se realizan según las necesidades | Página web de WISD  Fondos:  Estado: $4,000 por “Guardián”  Fondos:  Subvención: $20,000  (Red Door & Mental Health)  Centro de seguridad escolar de Texas | Encuestas y aportes de los padres  Informes anónimos de acoso escolar enviados  Registro de control semanal de las puertas; registro de simulacros de emergencia; encuestas a padres y estudiantes  Encuestas a estudiantes y padres  Revisiones mensuales; listas de vigilancia; derivaciones a servicios de salud mental |

**Educación compensatoria estatal**

Weimar ISD tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

* Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
* Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales
* Cómo se ingresa a los estudiantes en el programa SCE
* Cómo se egresa a los estudiantes del programa SCE
* El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante

**Fondos totales de SCE asignados a la escuela secundaria de Weimar: $161,559**

**Total de ETP financiados a través de SCE en la escuela secundaria de Weimar: 2,5**

**El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es el siguiente:** Weimar High School identifica a los estudiantes en riesgo investigando su desempeño académico anterior y actual, ubicación residencial, bajo SES (si corresponde), encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar, historial de comportamiento, evaluación estatal y desempeño de referencia local, evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

**El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado de la escuela secundaria de Weimar consta de:**

Para el año escolar actual, la escuela secundaria Weimar ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR de 2025. Se han comprado programas informáticos como A+ y se están utilizando como recursos adicionales. Se ha asignado personal de inclusión a todas las áreas temáticas básicas para apoyar a los estudiantes. También se están proporcionando tutorías después de la escuela y el laboratorio de tareas para cualquier estudiante en peligro de reprobar y/o en riesgo de reprobar la prueba STAAR.

**Tras evaluar la eficacia de este programa, el comité concluye que:**

Los programas establecidos en la Escuela Secundaria de Weimar garantizan el aprendizaje de los estudiantes y prometen reducir drásticamente la cantidad de estudiantes inscritos en programas de SCE. A través del apoyo profesional del personal docente y administrativo, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.